

Утвержден и введен в действие
приказом директора № _____ от _____
Директор гимназии Г.З. Яруллина



План
внеурочной деятельности для учащихся 6-9 классов, 10 -11 класса обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района РТ
на 2022-2023 учебный год

План рассмотрен на педагогическом совете № 10 от 10.08.2022г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 6-9 классов, 10 -11 класса обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Гимназия работает в режиме: 6-11 классы - шестидневная учебная неделя. Язык обучения - русский. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 9, 11 классы - 34 учебные недели, 6 - 8, 10-11 классы - 35 учебных недель.

В основной образовательной программе основного общего образования гимназии предусмотрено 10 часов, в образовательной программе среднего общего образования 6 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, реализация программ, акции и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Продолжительность занятий в 6 -11 классах – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала гимназии;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего, основного и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает следующие основные цели и задачи МБОУ «Каргалинская гимназия»:

Цели: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб;

Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностное развитие обучающегося - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ начального общего, основного и среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, коллективные творческие дела, мероприятия, акции, тематические часы общения и т.д..

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; обеспечение физического и психического саморазвития;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через организацию общешкольных спортивных мероприятий и состязаний, учителями-предметниками (физкультура и ОБЖ); программами «Уроки Доктора Здоровья», «Спортивные игры» «Настольный теннис», «Спорт», «Быстрее! Выше! Сильнее!».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, совместные праздники, спортивные соревнования для учащихся и родителей; открытые занятия, на которых обучающиеся демонстрируют свое мастерство и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Работа по данному направлению реализуется через программы «С любовью к родному краю», «Истоки», «Диалог культур» «Я – гражданин России!», экскурсии, акции, взаимодействие с сельской библиотекой, мероприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся , защиты проектов, коллективные творческие дела и тд..

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;

- привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Азбука общения», «Культура общения» «Переменка», «Академия безопасности на дороге», «Твой выбор», «Удивительное рядом», «Мир общения», «Профориентация и самоопределение».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, итоговые творческие часы, открытые занятия и т.д..

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- развивать образное мышление;
- развивать творческие способности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через программы «Живая планета», «Почемучки», «Занимательная математика» «Математическая лаборатория», Мой выбор в мире науки».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадном движении.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Театр», «Культура общения», «Азбука общения», «Я познаю мир», «Час общения», часы общения, классные часы, взаимодействие с сельской библиотекой, акции, субботники, мероприятия и пр..

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки и т.д..

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, компьютерном классе, в спортивном зале, в библиотеки, актовом зале.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. Спортивный зал оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты гимназии: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом гимназии, утверждены на заседании кафедр.

Таким образом, программа создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 1-4 -х классов,
реализующих федеральный образовательный стандарт начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Программа «Уроки Доктора Здоровья»	□	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	Программа «С любовью к родному краю»		1	1	1	1
		Взаимодействие с сельской библиотекой, сельским домом культуры , экскурсии, акции, мероприятия		1	1	1
Социальное	Программа «Академия безопасности»		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Программа «Почемучки»		2	1	1	1
Общекультурное	Программа «Театр»		2	2	2	2
		Кл. часы, часы общения	1	1	1	1
Всего (по классам) часов:			10	10	10	10
В год			330	340	340	340
Итого:			1350 (1-4 кл.)			

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 6Б класса,
реализующей федеральный образовательный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	Количество часов в неделю					
			V (2021-2022)	VI (2022-2023)	VII (2023-2024)	VIII (2024-2025)	IX (2025-2026)	
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»		2	2	2	2	2	
	«Истоки»		1	1	1	1	1	
духовно-нравственное направление		Взаимодействие с сельской библиотекой, акции, экскурсии, акции, субботники, мероприятия	1	1	1	1	1	
социальное	«Удивительное рядом»		2	2	2	2	2	
	«Живая планета»		1	1	1	1	1	
общественно-лектуральное		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, работа со слабоуспевающими			1	1	1	
общекультурное	«Я познаю мир»		2	2	2	2	2	
		Тематические часы общения, классные часы	1	1				
Всего (по классам):			10	10	10	10	10	
В год			350	350	350	350	340	
Итого:			1740					

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 6б классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Социальное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	35	35	70	70	68	278	1	1	2	2	2	8
Общекультурное	105	105	70	70	68	418	3	3	2	2	2	12
Итого:	350	350	350	350	340	1740	10	10	10	10	10	50

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 6в класса,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	Количество часов в неделю					
			V (2021-2022)	VI (2022-2023)	VII (2023-2024)	VIII (2024-2025)	IX (2025-2026)	
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»		2	2	2	2		
	«Диалог культур»		1	1	1	1		
духовно-нравственное направление		Взаимодействие с сельской библиотекой, акции , экскурсии, акции, субботники, мероприятия	1	1	1	1		
	«Твой выбор»		2	2	2	2		
общественно-культурное	«Живая планета»		1	1	1	1		
		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, работа со слабоуспевающими		1	1	1		
общекультурное	«Час общения»		2	2	2	2		
		Тематические часы общения, классные часы	1	1				
Всего (по классам):			10	10	10	10	10	
В год			350	350	350	350	340	
Итого:			1740					

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 6в классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	V	VI	VII	VIII		IX	X	XI	XII	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	280	68	2	2	2	10
Духовно-нравственное	70	70	70	70	280	68	2	2	2	10
Социальное	70	70	70	70	280	68	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	35	35	70	70	210	68	1	2	2	8
Общекультурное	105	105	70	70	350	68	3	2	2	12
Итого:	350	350	350	350	1740	340	10	10	10	50

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 7-го класса,
реализующей федеральный государственный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	Количество часов в неделю				
			V (2020-2021)	VI (2021-2022)	VII (2022-2023)	VIII (2023-2024)	IX (2024-2025)
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»		2	2	2	2	2
	«Диалог культур»		1	1	1	1	1
духовно-нравственное направление		Взаимодействие с сельской библиотекой, акции, экскурсии, акции, субботники, мероприятия	1	1	1	1	1
социальное	«Твой выбор»		2	2	2	2	2
общественно-лектурное	«Занимательная математика»		1	1	1	1	1
		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, работа со слабоуспевающими			1	1	1
общекультурное	«Культура общения»		2	2	2	2	2
		Тематические часы общения, классные часы	1	1			
Всего (по классам):			10	10	10	10	10
В год			350	350	350	350	340
Итого:			1740				

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 7 классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Социальное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	35	35	70	70	68	278	1	1	2	2	2	8
Общекультурное	105	105	70	70	68	418	3	3	2	2	2	12
Итого:	350	350	350	350	340	1740	10	10	10	10	10	50

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 8-го класса,
реализующей федеральный государственный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	Количество часов в неделю				
			V (2019-2020)	VI (2020-2021)	VII (2021-2022)	VIII (2022-2023)	IX (2023-2024)
спортивно-оздоровительное							
	«Настольный теннис»		2	2	2	2	2
	«Диалог культур»		1	1	1	1	1
духовно-нравственное направление		Взаимодействие с сельской библиотекой, акции , экскурсии, акции, субботники, мероприятия	1	1	1	1	1
социальное	«Твой выбор»		2	2	2	2	2
общественно-лектуальное	«Занимательная математика»		1	1	1	1	1
		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, работа со слабоуспевающими					
общекультурное	«Азбука общения»		2	2	2	2	2
		Тематические часы общения, классные часы	1	1			
Всего (по классам):			10	10	10	10	10
В год			350	350	350	350	340
Итого:			1740				

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 8 классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Социальное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	35	35	70	70	68	278	1	1	2	2	2	8
Общекультурное	105	105	70	70	68	418	3	3	2	2	2	12
Итого:	350	350	350	350	340	1740	10	10	10	10	10	50

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 9-го класса,
реализующей федеральный образовательный стандарт основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курс ВД	Иные формы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	
			(2018-2019)	(2019-2020)	(2020-2021)	(2021-2022)	(2022-2023)	
спортивно-оздоровительное								
	«Спортивные игры»		2	2	2	2	2	
духовно-нравственное направление	«Истоки»		1	1	1	1	1	
		Взаимодействие с сельской библиотекой, акции , экскурсии, акции, субботники, мероприятия	1	1	1	1	1	1
социальное	«Переменка»		2	2	2	2	2	2
общественно-лектуальное	«Занимательная математика»		1	1	1	1	1	1
		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, работа со слабоуспевающими			1	1	1	1
общекультурное	«Культура общения»		2	2	2	2	2	2
		Тематические часы общения, классные часы	1	1				
Всего (по классам):			10	10	10	10	10	10
	В год		350	350	350	350	350	340
	Итого:						1740	

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 9 классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Социальное	70	70	70	70	68	348	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	35	35	70	70	68	278	1	1	2	2	2	8
Общекультурное	105	105	70	70	68	418	3	3	2	2	2	12
Итого:	350	350	350	350	340	1740	10	10	10	10	10	50

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 10 в класса,
реализующей федеральный образовательный стандарт среднего общего образования

Направление деятельности	внеурочной	Курс ВД	Иные формы	IX	
				(2022-2023)	XI (2023-2024)
спортивно-оздоровительное		«Быстрее! Выше! Сильнее!»		1	1
духовно-нравственное направление		«Я – гражданин России!»		1	1
социальное		«Профориентация и самоопределение»		1	1
общественно- лектуальное		«Математическая лаборатория»		1	1
		Мой выбор в мире наук»		1	1
общекультурное		«Мир общения»		1	1
Всего (по классам):				6	6
В год				210	204
Итого:					

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10в классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	35	34		69	1	1	2
Духовно-нравственное	35	34		69	1	1	2
Социальное	35	34		69	1	1	2
Общеинтеллектуальное	70	68		138	2	2	4
Общекультурное	35	34		69	1	1	2
Итого:	210	204		414	6	6	12

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

плана внеурочной деятельности для 11 в класса,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования

Направление деятельности	внеурочной	Курс ВД	Иные формы	VIII (2022-2023)	IX (2023-2024)
спортивно-оздоровительное		«Быстрее! Выше! Сильнее!»		1	1
духовно-нравственное направление		«Я – гражданин России!»		1	1
социальное		«Профориентация и самоопределение»		1	1
общественно-лектуальное		«Математическая лаборатория»		1	1
общекультурное		Мой выбор в мире наук»		1	1
		«Мир общения»		1	1
Всего (по классам):				6	6
В год				210	204
Итого:					

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 11в классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	35	34		69	1	1	2
Духовно-нравственное	35	34		69	1	1	2
Социальное	35	34		69	1	1	2
Общеинтеллектуальное	70	68		138	2	2	4
Общекультурное	35	34		69	1	1	2
Итого:	210	204		414	6	6	12

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.